

## **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности составлена для 7-9 классов**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена для 7-9 классов в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 - «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказом от 31 декабря 2015 г. №1577;

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (с изменениями).

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2020. // с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение».

Программа ориентирована на использование учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс: / Хренников Б.О. Гололобов. Н.В. Льяная Л.И. Маслов М.В. под редакцией С.Н. Егорова Москва, Издательство «Просвещение», 2021 год.

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений. Составитель: Хренников Б.О. Гололобов. Н.В. Льяная Л.И. Маслов М.В. под редакцией С.Н. Егорова Москва, Издательство «Просвещение», 2021 год.

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений. Составитель: Хренников Б.О. Гололобов. Н.В. Льяная Л.И. Маслов М.В. под редакцией С.Н. Егорова Москва, Издательство «Просвещение», 2021 год.

Рабочая программа курса по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

### **Цели и задачи:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь

Предполагаемые результаты

- освоить программу основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### **Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8-9 классов должны*

#### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.